



Computação e Sociedade

Educação na Sociedade da Informação

PROFESSORA CINTIA CAETANO

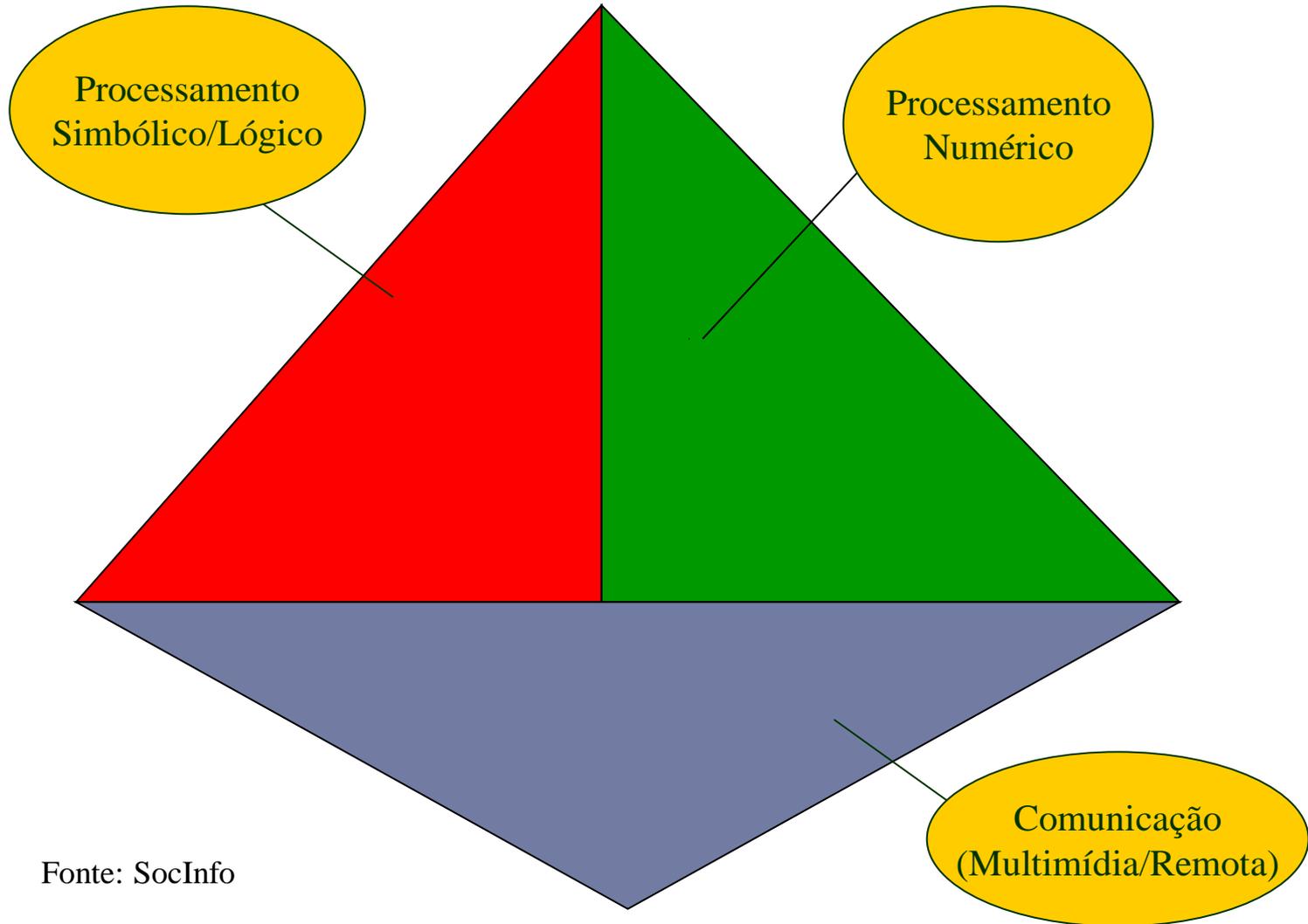
Introdução



Do que se trata

- ▶ Educação para a Cidadania
- ▶ Novos meios de Aprendizagem
- ▶ Educação à Distância
- ▶ O Desafio da Formação Tecnológica
- ▶ Infra-estrutura de Informática e Redes p/ Educação
 - ▶ A Alfabetização Digital
 - ▶ A Geração de Novos Conhecimentos
 - ▶ A Aplicação de Tecnologias de Informação e Comunicação
 - ▶ A Aplicação de Tecnologia de Informação e Comunicação em quaisquer outras áreas
- ▶ Novos Currículos

Aspectos do Impacto de Computadores



Aspectos de Capacitação Tecnológica

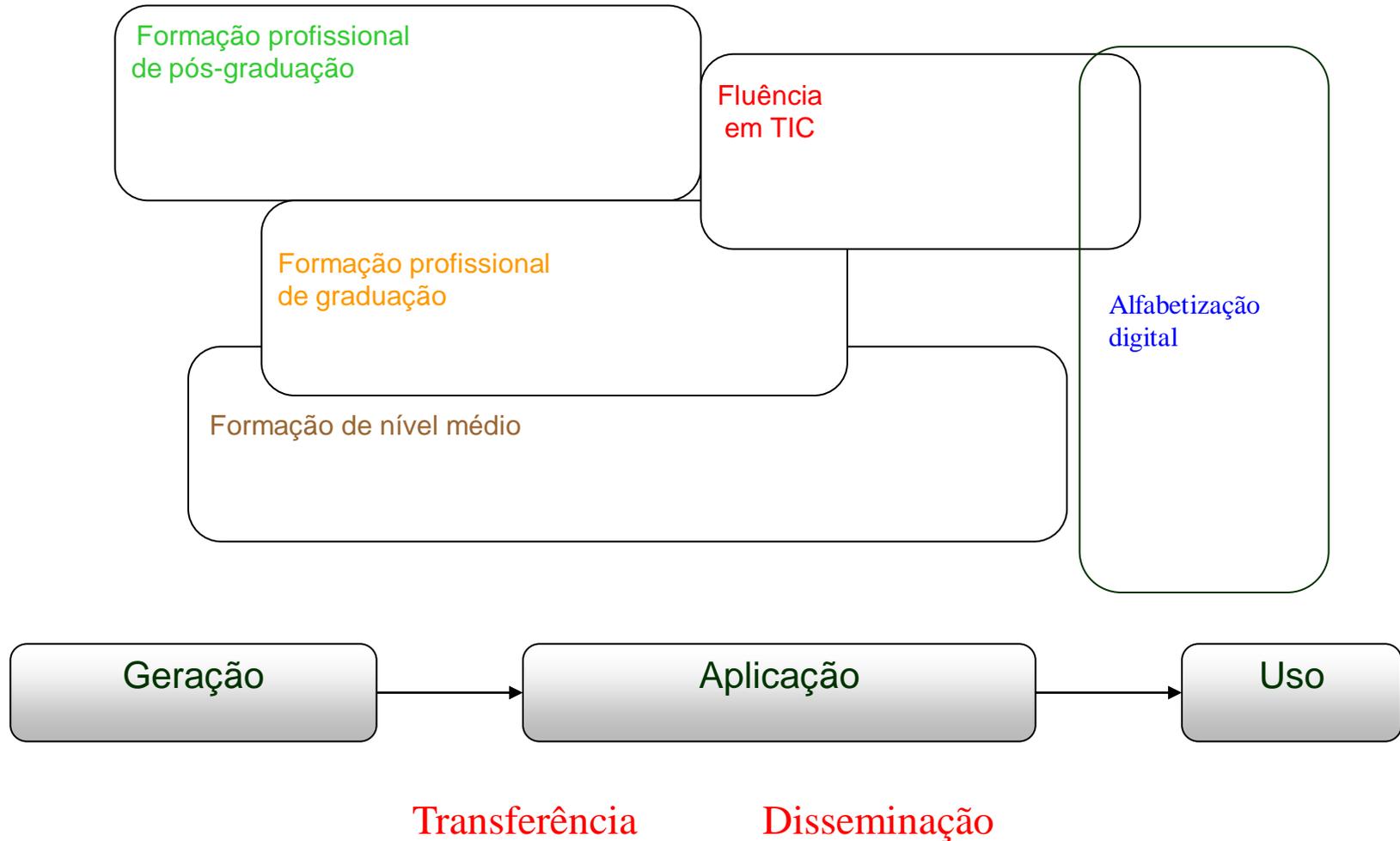


Transferência

Disseminação

Fonte: SocInfo

Capacitação de Recursos Humanos em TIC



Fonte: SocInfo

Onde Estamos

- ▶ Informatização em escolas
- ▶ Educação a distância
- ▶ Capacitação avançada em tecnologias de informação e comunicação

Onde Estamos

- ▶ Gastos com educação: 4,8 do PIB (INEP)
- ▶ Gastos com educação em 1997: R\$ 43,3 bilhões (INEP)
- ▶ Índice de analfabetos com 15 anos ou mais de idade em 1991: 20,1% (INEP)
- ▶ Índice de analfabetos com 15 anos ou mais de idade em 1999: 14,1% (INEP)
- ▶ Alunos matriculados na escola exceto o ensino superior, em 1999: 52,4 milhões (INEP)
- ▶ Alunos matriculados no ensino superior, em 1999: 2,5 milhões (INEP)

Onde Estamos

- ▶ População rural com 15 anos ou mais de idade sem instrução, em 1996: 6,3 milhões (28,9% da pop. Rural) - (IBGE)
- ▶ População urbana com 15 anos ou mais de idade sem instrução, em 1996: 10,5 da população urbana (IBGE)
- ▶ Número de assentamentos de reforma agrária: 3.610 com cerca de 380 mil analfabetos (INCRA)

Informatização em Escolas

- ▶ População rural com 15 anos ou mais de idade sem instrução, em 1996: 6,3 milhões (28,9% da pop. Rural) - (IBGE)
- ▶ A maioria das escolas brasileiras não está ainda conectada à Internet
- ▶ Em 1999, apenas 7.695 escolas possuíam acesso à Internet (3,5% das escolas de educação básica)
- ▶ Em 1999, 67,2% das escolas que estava conectada à Internet eram particulares

Informatização em Escolas

- ▶ Número de escolas do país que não têm energia elétrica: 64 mil (29,6% do total)
- ▶ Em cada 100 estabelecimentos apenas 11 dispõem de equipamentos pedagógicos
- ▶ Índice de escolas que possuía biblioteca: 23,1% (menos de 1/4 do total)
- ▶ Os números revelam que as escolas particulares são muito mais equipadas que as escolas públicas

Informatização em Escolas

- ▶ Índice de escolas da região sul e sudeste que têm bibliotecas: 41,5%
- ▶ Índice de escolas da região norte e nordeste que têm bibliotecas: 11%
- ▶ Índice de escolas da região norte e nordeste que possuem laboratórios de ciências ou informática: 3%
- ▶ Índice de escolas da região sul e sudeste que possuem laboratórios de ciências ou informática: 22%

Informatização em Escolas

- ▶ Índice de escolas da região norte que têm acesso à Internet: 0,8%
- ▶ Índice de escolas da região sudeste que têm acesso à Internet: 9%
- ▶ Índice de escolas da região norte que possuem energia elétrica: 37%
- ▶ Índice de escolas da região sudeste que possuem energia elétrica: 92%

Educação a Distância

- ▶ Programa TV Escola
- ▶ Telecurso 2000 (Telessalas 2000)
- ▶ Universidade Federal de Santa Catarina
- ▶ Consórcio UNIREDE

Capacitação Avançada em Tecnologias de Informação e Comunicação

- ▶ Número de pesquisadores no país: 52.000 (CNPq)
- ▶ Número de pesquisadores que atuam na área de engenharia e computação: 6.664 (CNPq)
- ▶ Número de grupos de pesquisa atuantes nos setores de informática e telecomunicações: 1.745 (CNPq)
- ▶ Tempo médio necessário para formação completa
- ▶ Atualização e/ou especialização sistemática de profissionais já formados
- ▶ Projetos mobilizadores

Para onde Vamos

- ▶ É preciso aumentar drasticamente o nível de alfabetização digital do país.
- ▶ É preciso buscar modelo de conectividade amplo de escolas públicas e privadas.
- ▶ É preciso qualificar minimamente novos profissionais de nível técnico e superior de todas as áreas nas novas tecnologias.
- ▶ É preciso aumentar significativamente a formação de especialistas nas novas tecnologias em todos os níveis.

Para onde Vamos

- ▶ É preciso fazer uso em grande escala das novas tecnologias de informação e comunicação em ensino a distância.
- ▶ É preciso criar laboratórios virtuais de apoio à pesquisa interdisciplinar por parte de especialistas geograficamente dispersos.
- ▶ É preciso utilizar como tema transversal nos níveis de ensino fundamental e médio a literatura crítica e a produção de informações no meio provido pelas tecnologias de informação e comunicação.

O que Fazer

▶ Quadro Jurídico

- ▶ Regulamentação de ensino não presencial;
- ▶ Estabelecimento de diretrizes e parâmetros curriculares p/cursos ref.TIC;
- ▶ Revisão de diretrizes e parâmetros curriculares p/cursos de nível médio e superior.

▶ Ações Estruturadoras

▶ Outras Ações