

**I ENINED - Encontro Nacional de Informática e Educação
UNIOESTE, Campus Cascavel – PR
01 a 03 de setembro de 2009**

Minicurso M5 - Ensinar e aprender no mundo das tecnologias

Ministrantes

Profª Drª Rosângela Lopes Lima

Profª Drª Isabel L. Cafezeiro

[IC/UFF](#)

Acadêmico Rafael Ferreira

[BCC/UFF](#)

O que me parece fundamental para nós, hoje, mecânicos ou físicos, pedagogos ou pedreiros, marceneiros ou biólogos é a assunção de uma posição crítica, vigilante, indagadora, em face da tecnologia. Nem, de um lado, demonologizá-la, nem, de outro, divinizá-la. (FREIRE)

Súmula

O minicurso tem a proposta de contextualizar o uso das tecnologias de informação e comunicação no tema inclusão digital pela incorporação da tecnologia como veículo de um processo de valorização da autonomia do estudante no seu processo de aprendizagem e de incorporação das ações do uso cotidiano dessas tecnologias na relação professor-estudante. Para acompanhar as discussões sobre o tema será realizada uma oficina de ferramentas digitais.

Objetivo

Fazer com que o professor procure vivenciar concretamente o uso da tecnologia integrando novos saberes à prática educacional, e assim seja capaz de abrir um leque maior de possibilidades na busca pelo interesse dos estudantes.

Justificativa

Já existe um consenso entre os profissionais da educação sobre a necessidade de reformulação de práticas pedagógicas através da inclusão das tecnologias de informação e comunicação nas propostas educacionais. Já não se discute mais se as TIC devem ou não fazer parte destas propostas, essa fase já está ultrapassada. A questão que se coloca nos dias de hoje é a sua adequação, ou seja, como a mediação tecnológica contribui para mudanças efetivas nos modos utilizados para a formação dos indivíduos. É a aquisição de competências quanto

ao uso das TIC(s) que cria habilidades para a avaliação da sua adequação no processo de ensino e de aprendizagem.

Organização do mini-curso

Primeira parte

A eficácia da utilização da tecnologia no processo de aprendizagem depende da sua internalização no fazer docente. As mudanças na sociedade decorrentes das inovações tecnológicas no campo das tecnologias de informação e comunicação impõem ao professor a necessidade de aquisição de habilidades que o torne apto a lidar com as transformações dos modos de relacionamentos entre indivíduos, na sociedade em rede que a Internet configurou. Desta forma optou-se por apresentar nesta etapa inicial algumas ferramentas síncronas e assíncronas.

a) Apresentação de um conjunto de ferramentas de informação e comunicação acessíveis e compartilháveis pela Internet ([através de site](#))¹, suas características tecnológicas e sua aplicação didática.

b) Orientação para o uso do mapa conceitual como ferramental para o desenvolvimento da tarefa pedagógica mediada pela tecnologia.

Segunda parte

Elaboração da tarefa pedagógica mediada pela tecnologia baseada em tema individual ou em grupo. Utilização do software Cmap Tools²

¹ <http://www.ic.uff.br/~rosangela/Projeto%20site%20ENINED/index%20novo/index.html>
Atualizado para o ENINED este site foi desenvolvido na disciplina Introdução a Informática 1 semestre de 2008, turma E1, do curso de graduação de Engenharia da UFF, sob a orientação da profa Rosângela Lopes Lima. Alunos que participaram da construção inicial do site foram: André Luiz Ferreira, Bernardo Araújo de Carvalho Ferreira, Fábio Luiz Blaschikoff da Silva, Felipe Dias de Miranda, Felipe Freitas dos Reis, Matheus Amaral Rocha, Pammela Amorim Nascimento, Pietro Aguiar Martins, Rafael dos Santos Mulet Farias

² software que pode ser recuperado gratuitamente no endereço
<http://cmap.ihmc.us/conceptmap.html>