

# Estruturas de Dados II

Vanessa Braganholo

vanessa@ic.uff.br

# Apresentações

---

- ▶ Um pouco mais sobre mim
  - ▶ Vanessa Braganholo
  - ▶ [www.ic.uff.br/~vanessa](http://www.ic.uff.br/~vanessa)
  
- ▶ E vocês?
  - ▶ Nome?
  - ▶ Período?
  - ▶ Emprego? Estágio? Projeto de Aplicação? Iniciação Científica?
  - ▶ Expectativas em relação a esta disciplina?

# Foco da disciplina: Arquivos

---

## ▶ Justificativa

- ▶ Nos primórdios da computação, dados eram armazenados em fitas ou disco
- ▶ Memória principal, necessária para manipular os dados, era muito cara

# Naquela época...

---

- ▶ Objetivo era desenvolver algoritmos que fossem **rápidos** e que ao mesmo tempo **ocupassem o mínimo possível de espaço em memória.**
- ▶ Por que precisavam ser rápidos?

# Naquela época...

---

- ▶ Objetivo era desenvolver algoritmos que fossem **rápidos** e que ao mesmo tempo **ocupassem o mínimo possível de espaço em memória.**
- ▶ Por que precisavam ser rápidos?
  - ▶ Processamento era feito em mainframes, e havia filas
  - ▶ Processos que demoravam muito adiavam a execução dos processos de outros usuários

# Por que arquivos?

---

- ▶ Para persistir os dados das aplicações
  - ▶ Manter contas-correntes, clientes, saldos, etc.

# Arquivos grandes

---

- ▶ Como procurar os dados de um cliente específico dentro de um arquivo com 1 milhão de registros?
  
- ▶ O que isso tem a ver com banco de dados?

# Forma de Avaliação

---

▶ Média =

$$(2 \times \text{Prova1} + 2 \times \text{Prova2} + \text{Participação} + 2 \times \text{Trabalho}) / 7$$

- ▶ **APROVADO:** (Presença  $\geq 75\%$ ) E (Média  $\geq 6$ )
- ▶ **VS:** (Presença  $\geq 75\%$ ) E ( $4 \leq$  Média  $< 6$ )
- ▶ Será aprovado na VS se tirar nota maior ou igual a 6.



# Grupos

---

- ▶ Todas as atividades, exceto as provas, são em grupo
  - ▶ Mas as notas são individuais!
- ▶ Deve ser o mesmo durante todo o curso
  - ▶ 5 participantes por grupo
- ▶ Definir na primeira semana de aula
  - ▶ Enviar por e-mail (assunto: ED2 - Grupo) a matrícula e o nome completo dos participantes

# Dinâmica do curso

---

- ▶ Aulas convencionais
- ▶ DOJOs

# Participação

---

- ▶ Na maioria das aulas serão fornecidos exercícios para serem feitos em grupo durante a aula ou em casa
- ▶ Os grupos serão convidados a se voluntariar para apresentar as suas soluções
- ▶ A participação nessas atividades será considerada na composição da média final (item Participação)
- ▶ Haverá também listas de exercícios, e a entrega das listas vale ponto de participação

# Grupo “invisível”

---

- ▶ Se nenhum grupo se voluntariar para apresentar uma determinada tarefa, o grupo invisível ganha mais um ponto
- ▶ A pontuação do grupo invisível é calculada da seguinte forma: número de pontos do grupo que tem mais pontos somado ao número de tarefas que não foram apresentadas por nenhum grupo
- ▶ Isso significa que se ninguém entregar alguma tarefa, nenhum grupo ficará com 10 na nota de participação, pois a partir deste momento o grupo que tem mais pontos é o grupo invisível, e a pontuação dele sempre cresce

# Trabalho

---

- ▶ **Objetivo:**
  - ▶ Implementar um sistema de controle de empregados e dependentes, que seja capaz de realizar alguns procedimentos específicos
  - ▶ A especificação completa do trabalho está no site da disciplina
  
- ▶ **Entregar: código-fonte e relatório**

# Percentual de contribuição ao trabalho

---

- ▶ Ao final do trabalho, cada membro do grupo deverá me enviar, de forma anônima, o percentual de participação de cada membro do grupo no trabalho
- ▶ Os componentes que não enviarem assumem que o que foi informado pelos colegas está correto
- ▶ Será feita a mediana do percentual, e o resultado será usado para ajustar a nota do trabalho

# Apresentações do Trabalho

---

- ▶ 1ª Parte (apenas entrega, sem apresentação)
  - ▶ Andamento atual
- ▶ 2ª Parte
  - ▶ Apresentação final do trabalho
  - ▶ Resultados obtidos
  - ▶ Relato de experiência
- ▶ Atraso na entrega do trabalho terá multa de 1 ponto por dia

# Página do curso



www.ic.uff.br/~vanessa/courses/2011.2/ed2.html

Vanessa Braganholo

Location: // Courses / 2011.2 / ED2

**Estruturas de Dados II**

Horário: quartas e sextas, de 07:00h às 09:00h

Local: Sala 237 (quartas) e Sala 239 (sextas)

Lista: <http://groups.google.com.br/group/ed2-uff-2011-2>  
(importante: todos os alunos **devem** se cadastrar nessa lista)

**Monitoria**

Monitor: Carlos Henrique [henriquezplay@hotmail.com](mailto:henriquezplay@hotmail.com)

Horário de Atendimento: SEG 11-13h, TER 08-09h, QUA 11-13h, QUI 08-09h, SEX 09-11h

**Avaliação**

Média = (2 x Prova1 + 2 x Prova2 + Participação + 2 x Trabalho) / 7

**APROVADO:** (Presença >= 75%) E (Média >= 6)

**VERIFICAÇÃO SUPLEMENTAR:** (Presença >= 75%) E (4 <= Média < 6)

Será aprovado na VS se tirar nota maior ou igual a 6.

Leiam as regras do curso no site e tragam as dúvidas na próxima aula!!!

<http://www.ic.uff.br/~vanessa>  
(dica: monitorem com <http://www.changedetection.com>)

**Importante:** cadastrem-se em <http://groups.google.com/group/ed2-uff-2011-2>



# Datas importantes

---

- ▶ Prova 1: 30/09
- ▶ Entrega da parte 1 do trabalho: 14/10
- ▶ Prova 2: 25/11
- ▶ Apresentação do trabalho (parte 2): 30/11 e 02/12
- ▶ VS: 14/12

# Bibliografia

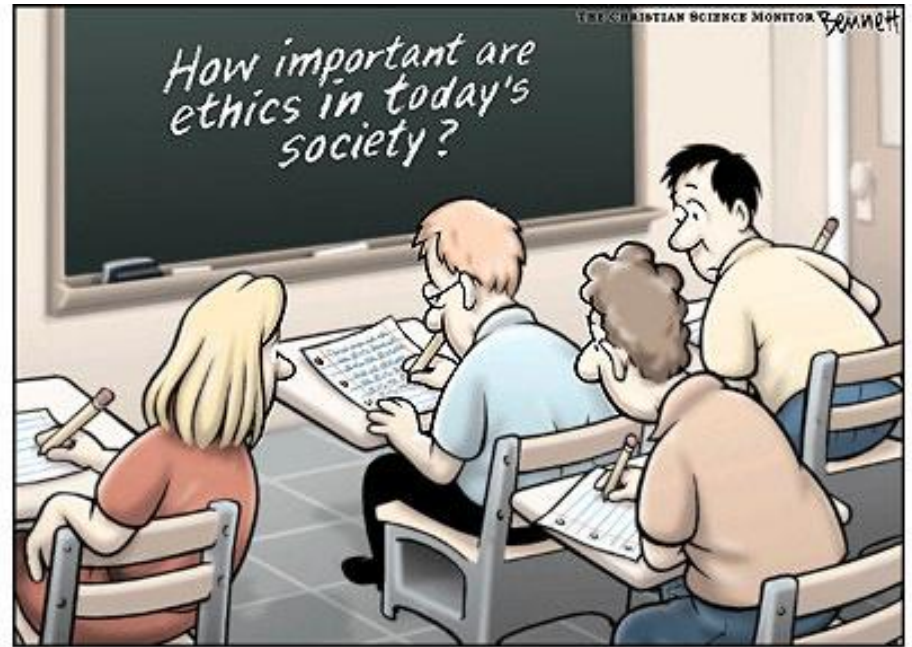
---

- ▶ Ferraz, I. N. Programação com Arquivos. Editora Manole Ltda. Barueri, 2003.
- ▶ Szwarcfiter, J., Markenzon, L. Estruturas de Dados e Seus Algoritmos. Editora LTC, 3a. edição, 2010.
- ▶ Santos, Clesio S. e Azeredo, Paulo A. Tabelas: Organização e Pesquisa. Série de Livros Didáticos, Número 10. Ed. Sagra Luzzatto, 2001.
- ▶ Smith, Peter D. e Barnes, G. Michael. Files & Databases: An Introduction. Addison Wesley Series in Computer Science, 1987.

# *Fair Play!*

---

- ▶ Não colar ou dar cola em provas
- ▶ Não plagiar o trabalho
- ▶ Não trapacear nas leituras e listas de exercício
- ▶ Não sobrecarregar os colegas do grupo
- ▶ Não assinar presença por colegas
- ▶ Dar crédito apropriado quando usar trabalhos de terceiros



<http://www.claybennett.com/pages/ethics.html>

# Tarefa

---

- ▶ Ler o texto que está na página da disciplina